

Editorial:

¿A quién corresponde evaluar los niveles de actividad física en escolares peruanos?

Evaluar los niveles de actividad física en escolares peruanos es de suma importancia desde el nivel inicial, primario y secundario.

Es una necesidad fundamental promover la salud y bienestar físico y mental de la población escolar, en especial en estos tiempos donde el comportamiento sedentario y el uso de las tecnologías vienen ocupando gran parte del tiempo en los niños y adolescentes, reduciendo de esta forma la práctica de la actividad física y afectando su desarrollo integral, afectivo, cognitivo, social y cultural.

En la actualidad, un enfoque correcto de la salud en la vida diaria favorece el desarrollo de la autoeficacia de los niños, que representa la capacidad de mantener estilos de vida saludables a lo largo de la vida y disfrutar de los beneficios de los cambios de conducta adquiridos.

En una sociedad como el Perú, es necesario desarrollar escalas o instrumentos que permitan medir los niveles de AF de forma masiva, sin embargo, es complejo, ya que los estilos de vida, costumbres, creencias, diferencias sociales y geográficas hacen que la AF varíe significativamente entre regiones, edades y contextos socioeconómicos. Estas diferencias requieren herramientas de evaluación adaptadas a las realidades locales, considerando factores como el acceso a espacios recreativos, las condiciones climáticas, geográficas y las actividades tradicionales de cada región.

Por ello, un esfuerzo mancomunado podría ayudar a desarrollar un solo instrumentos para medir la AF y ser aplicado en contextos escolares. La promoción de la AF es responsabilidad del estado, y corresponde a diversos estamentos que tienen como objetivo mejorar la salud y calidad de vida de la población en general.

Prof. Dr. Marco Cossio Bolaños

Editor: Revista Peruana de ciencias de la actividad física y del deporte



Editorial:

Who is responsible for evaluating physical activity levels in Peruvian schoolchildren?

Assessing physical activity levels in Peruvian schoolchildren is of utmost importance from the initial, primary and secondary levels.

It is a fundamental need to promote the health and physical and mental wellbeing of the school population, especially in these times where sedentary behavior and the use of technologies are occupying much of the time of children and adolescents, thus reducing the practice of physical activity and affecting their comprehensive, affective, cognitive, social and cultural development.

Currently, a correct approach to health in daily life favors the development of children's self-efficacy, which represents the ability to maintain healthy lifestyles throughout life and enjoy the benefits of acquired behavioral changes.

In a society like Peru, it is necessary to develop scales or instruments to measure PA levels massively, however, it is complex, since lifestyles, customs, beliefs, social and geographic differences cause PA to vary significantly between regions, ages and socioeconomic contexts. These differences require assessment tools adapted to local realities, considering factors such as access to recreational spaces, climatic and geographic conditions, and the traditional activities of each region.

Therefore, a joint effort could help to develop a single instrument to measure PA and be applied in school contexts. The promotion of PA is the responsibility of the state, and corresponds to various bodies that aim to improve the health and quality of life of the general population.

Prof. Dr. Marco Cossio Bolaños

Editor: Revista Peruana de ciencias de la actividad física y del deporte

