

ORGANIZA: REVISTA PERUANA DE
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
Y DEL DEPORTE

II

CONGRESO INTERNACIONAL

de Ciencias de la
Actividad Física
y del Deporte

**12, 13 Y 14 de SEPTIEMBRE de 2024
LAMBAYEQUE - PERÚ**





Equipo editorial:

CENTRO DE INVESTIGACION ESPECIALIZADA MAROS SOCIEDAD ANONIMA
CERRADA - CINEMAROS S.A.C.
Arequipa, Perú.
E-Mail: cinemarossac@gmail.com

Editor:

Marco Cossio Bolaños
<https://orcid.org/0000-0001-7230-9996>
E-Mail: rpcafd@gmail.com

Coordinador editorial:

Gonzalo Gómez
E-Mail: rpcafd@gmail.com

Comité organizador

Juan Carlos Granados Barreto
Luis Edwin Torres Paz
Juan Diego Dávila Cisneros
Elmer Llanos Díaz
Luis Miguel Jordan Zunini
David Bustamante Cerna
Edgardo José Torres Lozada
Sebastián Andrés Arroyo Malca
José Efraín Riojas Ventura
Yulissa Alexandra Díaz Pérez

Invitados



Prof. Dr. Miguel de Arruda
Universidad Estatal de Campinas Brasil



Prof. Dr. Evandro Lázari
Universidad Estatal de Campinas, Brasil



Prof. Dr. Enio Ricardo Vaz Ronque
Universidad Estadual de Londrina, Brasil



Prof. Dra. Rossana Gómez
Universidad Católica del Maule, Chile



Prof. Dr. Marco Cossio-Bolaños
CINEMAROS SAC



Prof. Dr. Rafael Deminice Universidad
Estadual de Londrina, Brasil

CONTENIDO

- 2186 Tecnologías inmersivas y atención a la diversidad territorial en Educación Física.
- 2187 Comparação da aptidão cardiorrespiratória de acordo com o status de peso em escolares.
- 2188 Formación de universitarios vinculada a la discapacidad en el ámbito deportivo y educativo, universidades 2024
- 2189 Rol de la actividad física y la autodeterminación en personas con discapacidad intelectual
- 2190 Composición Corporal y Actividad Física en Estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Física de Puno 2023
- 2191 Estudio de revisión sistemática sobre el acoso escolar en el contexto de la educación y la actividad física.
- 2192 Adiposidad Corporal y Resistencia Muscular Abdominal en jóvenes con síndrome de Down
- 2193 La aplicación de los Juegos Autóctonos para fortalecer la psicomotricidad.
- 2194 Ambiente familiar, actividad física y el índice de masa corporal en infantes de 6 a 12 años de la ciudad de Juliaca
- 2195 Desempeño motor en escolares del nivel primario en la provincia de Puno
- 2196 Asociación de la resistencia anaeróbica con el índice de masa corporal en adolescentes de la Provincia de San Román
- 2197 Consumo máximo de oxígeno en atletas con lesión de ligamento cruzado anterior

Tecnologías inmersivas y atención a la diversidad territorial en Educación Física

AUTOR: Maquera Maquera Yanet Amanda y Bermejo Paredes Saúl.

INSTITUCION: Universidad Nacional del Altiplano, Puno - Perú.

Objetivo: Comprender creencias docentes sobre la incorporación de tecnologías inmersivas en EF y esbozar propuestas innovadoras de enseñanza-aprendizaje en atención a la diversidad territorial.

Metodología: Cualitativo-hermenéutico, inductivo y de codificación abierta por criterios temáticos que incidió en verificar, comparar, identificar regularidades y establecer categorías. Participaron mediante grupos de discusión, 12 docentes con alta especialización en ciencias del deporte, provenientes de diversos ámbitos territoriales peruanos.

Resultados: Destaca la creencia de concebir a la Educación Física como de naturaleza práctica, interactiva, afectiva-emocional, sin embargo; según los docentes el inusitado cambio hacia las interacciones virtuales, la incorporación de tecnología y la exclusión del lenguaje corporal, van definiendo los procesos formativos por caracteres abstractos-desiguales que aíslan a los usuarios de sus contextos reales, generando mayor instrucción que interacción docente-estudiante, dejando poco margen para el uso creativo de contenidos digitales e incorporación de tecnologías inmersivas, situación que puede alentar desigualdades y exclusiones.

Conclusión: En la era digital asumir el área de Educación Física desde la perspectiva territorial y encuentro con el estudiante como reconocimiento-valoración, responsabilidad-compromiso, puede constituir un giro epistemológico-pedagógico, trascendental para crear experiencias inmersivas capaces de vincular una realidad artificial y otra real.

Palabras Clave: Morfometría, morfología, pranayama bhastrika y altitud.

Comparação da aptidão cardiorrespiratória de acordo com o status de peso em escolares

AUTORES: Zardo Ansolin Gabrielle, Motta Albertuni Gabriel, Rodrigues Gomes Robinson, Da Costa Julio Cesar, Vaz Ronque Enio Ricardo.

INSTITUCIÓN: Universidade Estadual de Londrina, Londrina/PR, Brasil.
Universidade Estadual de Maringá, Ivaiporã/PR, Brasil.

RESUMEN

Introducción: Sendo a capacidade do corpo de captar, transportar e utilizar o oxigênio pelas fibras musculares durante a atividade física, o consumo máximo de oxigênio (VO₂max) é um dos indicadores da aptidão cardiorrespiratória (ACR) mais utilizado. Índices satisfatórios da ACR tem sido considerado um protetor para doenças crônicas e mortalidade por todas as causas na idade adulta. Por outro lado, a gordura corporal parece influenciar a relação entre ACR e fatores de risco cardiovasculares e doenças metabólicas. Por isso, é necessário observar esses indicadores na infância e adolescência que são períodos de grande importância para o decorrer da vida.

Objetivo: Comparar a ACR de acordo com o status de peso em escolares.

Métodología: A amostra foi composta por 545 escolares, com idade de 11,8 anos ($\pm 0,73$), sendo 271 meninas, que foram submetidos ao teste Shuttle Run de 20m (SR-20) para estimativa da ACR. O status de peso foi obtido por meio do IMC e classificado de acordo com os pontos de corte propostos por Cole et al., 2000 (peso normal e sobrepeso). A partir do teste SR-20 foi estimado o VO₂ relativo por meio da equação proposta por Leger et al., 1988, e, para minimizar os efeitos da gordura corporal, foi calculado o VO₂ ajustado pela massa magra. Para as análises, foi utilizado a estatística descritiva com valores de mediana e amplitude interquartil. Para a comparação entre os sexos e do VO₂ com o status de peso foi aplicado o teste U de Mann-Whitney. A significância adotada foi de 5%.

Resultados: Nas moças, aproximadamente 29% foram classificadas com excesso de peso, e 32% nos rapazes. Entre os participantes, aqueles que possuíam peso normal obtiveram maiores valores de VO₂ em relação aos seus pares com excesso de peso (42,6 vs. 38,3; $P < 0,001$). Quando os efeitos da gordura corporal foram controlados, o VO₂ ajustado pela massa magra, mostrou que os indivíduos que tinham excesso de peso apresentaram maiores valores de VO₂ (59,2 vs. 51,9; $P < 0,001$).

Conclusión: A utilização do VO₂ relativo ao peso corporal em testes de campo tende a penalizar os escolares com excesso de peso, no entanto, quando o efeito da gordura corporal é controlado, a ACR dos indivíduos que possuem excesso de peso parece ser semelhante ou superior aos eutróficos.

Palabras Claves: Aptidão Cardiorrespiratória; Adiposidade; Criança.

Formación de universitarios vinculada a la discapacidad en el ámbito deportivo y educativo, universidades 2024

AUTORES: Torres Paz Luis Edwin, Riojas Ventura Jose Efrain, Medina Olano Betty Stephanie

INSTITUCIÓN: Universidad César Vallejo, Perú, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú, Universidad de Piura, Perú.

RESUMEN

Objetivo: Evaluar las percepciones de los estudiantes universitarios de la carrera de Educación Física sobre las personas con discapacidad en el ámbito deportivo y educativo.

Metodología: La investigación fue de tipo básica, descriptivo y de diseño observacional, con enfoque cuantitativo

Resultados: Evidencian una variabilidad significativa en cómo los estudiantes perciben las competencias adquiridas en relación con la inclusión de personas con discapacidad. La investigación confirma que la formación específica en temas de inclusión y discapacidad es crucial para los estudiantes de Educación Física. Los datos recolectados muestran que una formación en estas materias influye positivamente en la percepción de las competencias y actitudes en los futuros docentes. En este sentido, la formación influye positivamente en la percepción de su capacitación en temas de discapacidad y DA..

Conclusión: La investigación confirma que la formación específica en temas de inclusión y discapacidad es crucial para los estudiantes de Educación Física. Los datos recolectados muestran que una formación en estas materias influye positivamente en la percepción de las competencias y actitudes en los futuros docentes. En este sentido, la formación influye positivamente en la percepción de su capacitación en temas de discapacidad y DA.

Palabras clave: Discapacidad, educación física, deporte

Rol de la actividad física y la autodeterminación en personas con discapacidad intelectual

AUTORES: Vidal Fernández Nicolás, Espech Vidal Magali, Cabezas Valenzuela Bernardo Jiménez Marchant Ángel y Rivera Ruiz Rodrigo.

INSTITUCIÓN: Universidad Católica Silva Henríquez

RESUMEN

Objetivo: Describir la relación entre la actividad física y la autodeterminación en personas con discapacidad intelectual.

Metodología: Se realizó un estudio de revisión bibliográfica narrativa. Se efectuó la búsqueda de información desde los años 1978 hasta el año 2023 en base de datos Scielo, Scopus de artículos científicos mediante fuentes bibliográficas primarias y secundarias. La mencionada información permitió delimitar el rol de la actividad física en la autodeterminación de personas con discapacidad intelectual.

Resultados: El desarrollo de este artículo permite dimensionar el aporte de la AF sobre el fomento de la autodeterminación en PeSDI. Por lo que esta, emerge como un factor clave para mejorar estas habilidades, dado su impacto positivo en diversos aspectos físicos, psicológicos y sociales, los cuales remiten a una sustancial mejora en la calidad de vida y cumplimiento de las diversas necesidades propias de la condición humana. Esta suma de ideas presentadas nos deja la posibilidad de continuar con las investigaciones sobre las implicancias de la AF en el desarrollo de las habilidades autodeterminadas de personas con DI, con el objetivo de obtener mayores y mejores antecedentes para la elaboración de programas educativos y físicos atinentes a la realidad actual de la PeSDI en Chile.

Conclusión: La revisión teórica de este artículo ofrece información sobre el rol de la actividad física en el desarrollo de habilidades para la autodeterminación, la cual, posee implicaciones significativas en la inclusión de las PeSDI, entendiendo su impacto positivo en la autonomía, toma de decisiones y autoestima de los individuos.

Palabras clave: Actividad física, autodeterminación, personas con discapacidad.

Composición corporal y actividad física en estudiantes de la escuela profesional de educación física de puno 2023

Autores: Villasante Saravia Simón Eduardo

Institución: Universidad Nacional del Altiplano

RESUMEN

Objetivo: Determinar las características de la composición corporal y actividad física en estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Física de la UNA Puno 2023. Metodología: Tipo descriptivo y correlacional.

Resultados: (puede contener tablas y gráficos)

Conclusión: PRIMERA: De acuerdo con el objetivo específico 1, en la tabla 11 y 12 se evidencia que la media del porcentaje de peso graso en el grupo de mujeres es de 21.58% para los hombres 13.55%, y la media del porcentaje de peso magro en mujeres es de 78.42% y los hombres 86.45%, comparando los resultados con los estándares de clasificación según el género (Souza, 2023), se observa que el porcentaje de grasa corporal constituido por tejido adiposo y el peso corporal constituido por tejido muscular es saludable en ambos grupos, sin embargo al medir el IMC existe sobrepeso en el 9% de estudiantes del género femenino y en el 4% de varones. SEGUNDA. De acuerdo con el objetivo específico 2, en la tabla 13 y 15 se observa la frecuencia de desplazamiento de la población de estudio, registrando al 37% del grupo que nunca durante sus tiempos libres se desplazan a pie, el 26.5% dijo casi nunca, el 16% respondió que algunas veces, mientras que el 12% lo hace frecuentemente y solo el 8% muy frecuentemente, asimismo, el 7.2% nunca durante sus tiempos libres se desplazan en bicicleta, el 4.9% casi nunca, el 23% algunas veces, mientras que el 29.6% lo hace frecuentemente y el 35% muy frecuentemente, con relación a la práctica deportiva manifestaron que el 75.7% practican algún deporte y el 24.3% no practican ningún deporte. TERCERA: De acuerdo al objetivo 3, en la tabla 18 se observa que existe una correlación positiva de 0.929 entre la variable dependiente composición corporal (medidas antropométricas) y variable independiente la actividad física (cuestionario de Baecker) por lo que se concluye que la actividad física influye en la composición corporal de los estudiantes de la escuela profesional de Educación Física.

Palabras clave: composición corporal, actividad física, estudiantes, educación física.

Estudio bibliométrico de la productividad científica de estudios trasversales que abordan la aptitud funcional de adultos mayores chilenos

Autores: Carrasco Lopéz Salustio y Valenzuela Jiménez Alinne

Institución: Universidad de Concepción

RESUMEN

Objetivo: Realizar una revisión sistemática de las publicaciones existentes sobre bullying en la educación física (EF) y actividad física (AF).

Metodología: se diseñó una investigación orientada con base en metodología PRISMA. La búsqueda de la información se desarrolló en cuatro bases de datos WOS, PUBMED, SCIELO y ELSEIVER entre los años 2015 al 2020.

Resultados: Un total de 53 artículos fueron encontrados, luego de analizados por los criterios de inclusión y exclusión, 18 estudios fueron considerados para su análisis. España, Brasil y Colombia concentran una mayor cantidad de publicaciones con gran variabilidad del tamaño de la muestra tanto para damas como varones principalmente, durante la adolescencia. Los conceptos más utilizados fueron bullying, victimización, violencia escolar, ciberacoso, autoestima dentro del contexto de EF y AF.

Conclusión: Se destaca la necesidad de visibiliza el problema en la EF y AF, por su impacto en materia de salud física, emocional y aprendizaje motriz en contextos de Educación Física y la Actividad Física.

Palabras clave: acoso escolar, actividad física y educación física

Adiposidad Corporal y Resistencia Muscular Abdominal en jóvenes con síndrome de Down

AUTORES: Donoso Maldonado Valeria, Guzmán Moreno Ana, Cossio Bolaños Marco, Gómez Campos Rossana y Urra Albornoz Camilo

INSTITUCIÓN: Departamento de Ciencias de la Actividad Física, Universidad Católica del Maule. Talca, Chile.

Objetivo: Verificar la relación entre la resistencia muscular abdominal y la adiposidad corporal medido por el índice cintura-estatura en jóvenes con síndrome de Down (SD).

Metodología: Estudio descriptivo comparativo en 115 jóvenes con SD, 65 varones, rango de edad 10 a 18 años, provenientes de la región del Maule. Se evaluó el peso, la estatura y la circunferencia de la cintura. Se calculó el índice de masa corporal (IMC) y el índice de cintura estatura (ICE). Se evaluó la prueba de resistencia muscular abdominal (RMA) en 60 segundos y se clasificó en dos categorías (bajo RMA y aceptable RMA).

Resultados: En ambos sexos los participantes clasificados con adecuados niveles de RMA presentaron menores valores de ICE e IMC ($p < 0,05$), mientras que los clasificados con bajo nivel de RMA evidenciaron elevados valores de ICE e IMC ($p < 0,05$). Las correlaciones entre adiposidad y RMA fueron negativas y oscilaron en ambos sexos entre $r = -0,20$ a $-0,25$, $p < 0,05$.

Conclusión: Este estudio demostró que los jóvenes de ambos sexos con SD clasificados con moderados y elevados niveles de resistencia muscular abdominal reflejaron valores menores de adiposidad corporal (ICE). Estos hallazgos sugieren que en los programas de actividad física desarrollados para los jóvenes con SD consideren la realización de ejercicios físicos para la resistencia y la fuerza muscular, ya que el estudio presentó evidencias de que hay menores niveles de adiposidad corporal en jóvenes con SD con adecuados niveles de RMA en ambos sexos, así como la necesidad de desarrollar más investigaciones que puedan confirmar los resultados aquí presentados.

Palabras clave: Agilidad, aptitud aeróbica, Adulto mayor.

La aplicación de los juegos autóctonos para fortalecer la psicomotricidad

Autores: Vargas Ramos Eliseny

Institución: La Institución Educativa Primaria (I.E.P) Glorioso 890 de Juli

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la efectividad de la aplicación de juegos autóctonos en el fortalecimiento de la psicomotricidad en la competencia interactúa a través de sus habilidades socio motrices en la I.E.P Glorioso 890 del distrito de Juli.

Metodología: Es una investigación preexperimental: Se evaluó las habilidades socio motrices desarrolladas en niños preescolares de un colegio público en el pre y pos test. Se aplicó 4 juegos tradicionales autóctonos como variable independiente: Juego 1: Juego de Chawulla katjaña, Juego 2: Como cuidar a nuestras ovejas, Juego 3: chakllampi anatañani, Juego 4: Como cuidar a nuestras ovejas.

Resultados: Los resultados muestran una mejora significativa en los indicadores del desarrollo motor de los niños preescolares después de participar en un programa basado en juegos tradicionales. Coordinación: Se obtuvo un aumento del 67%, lo que indica que los juegos contribuyeron de manera notable a mejorar la capacidad de los niños para controlar y coordinar sus movimientos corporales. Trabajo en equipo mejoró 88%, Agilidad 50% y 87% en la fuerza.

Conclusión: Los resultados muestran que la identificación y selección de juegos autóctonos, así como el diseño e implementación de un programa estructurado, han tenido un impacto positivo significativo en las habilidades socio motrices de los estudiantes en el IEP Glorioso 890. Esto sugiere que estos juegos son herramientas efectivas para el desarrollo psicomotor en un contexto educativo.

Palabras clave: Psicomotricidad, juego fortalecer

Ambiente familiar, actividad física y el índice de masa corporal en infantes de 6 a 12 años de la ciudad de Juliaca

AUTORES: Flores Paredes Alcides, Coila Pancca Daniel, Inca Huacasi Héctor Hugo y Lavallo Gonzales Angela Katusca

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional del Altiplano-Puno (Perú),
Universidad Nacional de San Agustín Arequipa (Perú)

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación del ambiente familiar con la actividad física y el IMC en los infantes de 6 a 12 años de la ciudad de Juliaca Perú 2023.

Metodología: El estudio fue descriptivo correlacional múltiple de corte transversal. La actividad física se midió utilizando una encuesta. Se evaluó el peso, y la estatura. Se calculó el Índice de masa corporal (IMC). Se aplicó de forma tradicional a lápiz y papel.

Resultados: El estudio mostró que la mayoría de los escolares tienen un nivel de actividad física moderado (52,63%), seguido de bajo (37,39%) y alto (9,98%). Las mujeres predominan en el nivel bajo (21,42%), mientras que los varones destacan en el nivel alto (5,99%). En cuanto al IMC, el 51,72% presenta valores normales, pero también se reportan prevalencias de sobrepeso (27,59%), obesidad (14,34%) y desnutrición (6,35%). Las mujeres tienen mayores tasas de sobrepeso y obesidad (15,06% y 8,17%) en comparación con los varones (12,52% y 6,17%).

Conclusión: La investigación concluye que los escolares presentan mayoritariamente un nivel de actividad física moderado, aunque se evidencian diferencias significativas entre géneros, siendo las mujeres más propensas a niveles bajos de actividad física ya una mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad en comparación con los varones. Asimismo, se observa que un ambiente familiar desfavorable se asocia con menores niveles de actividad física y un aumento del IMC, lo que resalta la importancia de promover entornos familiares positivos y fomentar la actividad física para mejorar la salud y el bienestar de los escolares.

Desempeño motor en escolares del nivel primario en la provincia de Puno

AUTORES: Sánchez Macedo, Juana Lucila

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Escuela Profesional de Educación Física.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la magnitud de la variabilidad interindividual en el desempeño motor de los escolares en función de la edad y género sexual.

Metodología: La metodología corresponde a un enfoque cuantitativo con un método no experimental, con un diseño descriptivo de tipo transeccional. El desempeño motor se evaluó según el protocolo de la batería Eurofit (European Test of Physical Fitness, 1993). Se utilizaron 6 test motores y se incorporó la prueba de fuerza abdominal (Curl up) de la batería americana Fitness Gram asociada a la salud (Cooper Institute for Aerobics Research, 1992), se evaluaron a 1768 (833 niñas y 935 niños) en edades entre 6 a 12 años, los escolares corresponden al nivel primario de las principales instituciones educativas públicas de la ciudad de Puno, ubicada a 3820 metros sobre el nivel del mar.

Resultados: Los resultados sugieren que existen diferencias significativas en el rendimiento motor entre varones y niñas, especialmente a partir de los 10 años, donde los varones sobresalen en fuerza, potencia y resistencia. Sin embargo, las niñas demuestran habilidades comparables en flexibilidad y agilidad en etapas tempranas. Estas diferencias pueden atribuirse a factores fisiológicos y de desarrollo inherentes a cada sexo.

Conclusión: El desempeño físico entre los escolares es casi similar, por lo que es crucial implementar estrategias educativas que reconozcan estas variabilidades para fomentar un desarrollo motor equilibrado y saludable en todos los escolares, garantizando que tanto niños como niñas tengan oportunidades adecuadas para mejorar sus habilidades físicas.

Palabras clave: Desempeño motor, escolares, altitud

Asociación de la resistencia anaeróbica con el índice de masa corporal en adolescentes de la Provincia de San Román

AUTORES: Sánchez Macedo, Juana Lucila

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Escuela Profesional de Educación Física.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la asociación de la resistencia anaeróbica con el índice de masa corporal en estudiantes adolescentes de una institución educativa de la Provincia de San Román, distrito de Juliaca.

Metodología: Tipo de estudio: La investigación es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. Instrumentos de recolección de datos: La resistencia a la fuerza fue evaluada con el test de Burpee, con flexiones de brazos y salto vertical, que fue aplicado en 30 segundos por (Chandana & Hapuarachchi, 2021). Incluso fue validada y aplicada en varios grupos de edades, incluidos adolescentes (Podstawski, et al., 2019; Polevoy, 2022). La consistencia interna fue verificada con índice alfa de Cronbach, cuyo indicador equivale a 0.90. Se evaluó pruebas físicas como: Tets de burppe y frecuencia cardíaca en reposo, ejercicio y después de la recuperación de 3 min.

Resultados: El Índice de masa corporal IMC aumenta de acuerdo a la edad y sexo, y muestra un comportamiento típico de la edad y sexo. En las pruebas físicas, de Burpee, el rendimiento muestra una ligera variación con la edad, alcanzando un pico en el grupo de 15-16 años para ambos sexos. En la frecuencia cardíaca post-ejercicio es más alta en los grupos más jóvenes, pero disminuye de manera constante a medida que se recuperan.

Conclusiones: El estudio sobre la asociación entre la resistencia anaeróbica y el índice de masa corporal (IMC) en estudiantes adolescentes de Juliaca revela hallazgos importantes que destacan la relación entre estas variables.

Palabras clave: Burpee, Resistencia anaeróbica, IMC.

Consumo máximo de oxígeno en atletas con lesión de ligamento cruzado anterior

AUTORES: Joseph Alejandro, Rincón-Ramírez, Jorge Enriquez, Buitrago-Espitia,
INSTITUCIÓN: Fundación Universitaria Cafam

Objetivo: Comparar la capacidad aeróbica en futbolistas profesionales y población no deportista que ha tenido o no lesión de RLCA, a través de la prueba cardiorrespiratoria mediante el instrumento Cortex Metalizer 3B.

Metodología: Se realizó un estudio transversal comparando la capacidad de consumo de oxígeno de un grupo de futbolistas profesionales ($n = 17$) y participantes sanos no deportistas ($n = 22$), que han tenido o no lesión de LCA. Se obtuvo la aprobación del Comité Académico del Programa de Ciencias del Deporte de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A.. Se utilizó un cuestionario diseñado para el estudio obteniendo los datos generales, se midió la altura y la composición corporal por bioimpedancia con la báscula Tanita BC-1500.

Resultados: Se encontraron diferencias significativas en varias variables de capacidad cardiorrespiratoria entre el grupo de deportistas (SPG) y el grupo de control (CG). En CG, se observó una diferencia significativa en el consumo relativo de oxígeno entre sujetos con y sin Restricción de la Capacidad Aeróbica (RLCA), siendo el $\dot{V}O_2/\text{kg}$ menor en aquellos con RLCA. Las correlaciones entre $\dot{V}O_2$ Peak y las variables de composición corporal fueron más significativas en SPG que en CG.

Conclusión: El análisis comparativo entre las variables de capacidad cardiorrespiratoria y composición corporal de los deportistas (SPG) y el grupo de control (CG) revela hallazgos significativos que subrayan la importancia de la condición física y la composición corporal en el rendimiento deportivo

Palabras clave: Rendimiento deportivo, retorno al juego, fútbol, capacidad cardiorrespiratoria, espirometría.