



**REVISTA PERUANA DE CIENCIA DE LA ACTIVIDAD  
FÍSICA Y DEL DEPORTE.**



**II CONGRESO INTERNACIONAL EN  
EDUCACIÓN FÍSICA**

**“Educación Física y Salud: Una Mirada Desde y Para la  
Escuela”**

**29 y 30 de octubre del 2014**

**Talca-Chile**

RPCCAFD



|  | Pág: |
|--|------|
| Perfil antropométrico y hábitos de actividad física de estudiantes rurales mapuches.<br><b>Pablo Valdés-Badilla; Yicel Vergara-Coronado; Daniela Suazo-Poblete; Andrés Godoy-Cumillaf; Tomas Herrera-Valenzuela, Samuel Durán-Agüero.</b> .....                        | S15  |
| Prevención de la obesidad en niños de 5 a 6 años de edad a través de clases de Educación Física y Educación Alimentaria.<br><b>Carlos Salas, Carlos Celis-Morales, Ana Labraña, Lilian Narváez, Nesci Henríquez, Niki Luna, Oriana Martínez, Marta Matamala.</b> ..... | S16  |
| Vínculo entre hábitos de sueño y estilo de vida en Estudiantes Universitarios.<br><b>Mileva Aldunate Egaña, Daniel Riquelme Uribe.</b> .....   | S16  |
| Trascendencia que le otorgan los escolares del tercer año medio a los aspectos conceptuales desarrollados en la unidad de deportes de colaboración y oposición.<br><b>Felipe Arias R, Mariana Bernal C, Mario Muñoz Y, Jorge Roman M.</b> .....                        | S17  |
| Somatotype, Body Composition, Nutritional State and Physical Condition in people with visual impairment who practice goal ball.<br><b>Valdés Badilla, Pablo Antonio; Godoy Cumillaf, Andrés Esteban Roberto &amp; Herrera Valenzuela, Tomás Nicolás.</b> .....         | S17  |

## Justificación

Durante los últimos años se puede verificar un resurgir de relaciones entre la actividad física y la salud, debido a la creciente preocupación que han despertado los temas relacionados con datos epidemiológicos sobre el sedentarismo, obesidad, actividad física y cuidados de la salud. Muchos estudios se han producido con el tema y políticas públicas que han determinado para minimizar – o hasta intentar revertir – esta realidad.

Especialmente en Chile, el Ministerio de Educación estableció, a partir de reformas curriculares en el año 2013, ajustes en la disciplina de la Educación Física escolar, para que esta fuera una herramienta más efectiva que las políticas administrativas establecidas para la prevención y la promoción de ambientes y estilos de vida saludables.

Las repercusiones de la consciencia para la salud deben partir desde los primeros años en el ambiente escolar y debe hacer parte del currículo de formación de las futuras generaciones chilenas, teniendo la Educación Física escolar como pieza clave en el proceso educacional y formativo.

Por otro lado, la sociedad de la información se centra en la forma como se organiza, se codifica y se transmite el conocimiento. El lugar privilegiado por la sociedad para desarrollar esta tarea es –en términos genéricos– la escuela, de ahí entonces lo relevante que resulta adecuar la institución escolar para ser transformada en un espacio en donde los procesos de innovación, creatividad, diversidad y aprendizaje sean parte constitutiva de su quehacer, permitiendo de este modo la generación de conocimientos socialmente relevantes, culturalmente pertinentes y personalmente significativos, en los ámbitos de la Educación Física y Salud.

En este contexto, el II Congreso Internacional de Educación Física, de la Universidad Autónoma de Chile, 2014, tiene su temática dividida en tres áreas:

Educación Física y Salud.

Propuestas didáctico-pedagógicas en la Educación Física escolar.

Motricidad Humana.

Educación Física, Otros profesionales.

## Propósitos

Analizar los elementos conceptuales y metodológicos del trabajo de la Educación Física escolar en el marco del nuevo currículo.

Analizar el rol de la Educación Física escolar con la realidad sociocultural moderna y los hábitos de vida en Chile.

Conocer nuevas propuestas de intervención didáctico-pedagógica en el área de Educación Física.

Conocer y comprender los nuevos enfoques de la Motricidad Humana.

Analizar el uso del deporte como medio formativo en edad escolar.

## **Ponentes Invitados**

Dr. Miguel de Arruda – Universidade de Campinas (UNICAMP), Brasil; Professor Titular Educação Física, Diretor Associado, Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Brasil.

Dr. Narcís Gusi – Catedrático del Área Educación Física y Deportiva en la Universidad de Extremadura (España), coordinador del grupo de investigación AFYCAV (Actividad Física y Calidad de Vida) y especialista en Ejercicio, Calidad de Vida y Economía de la Salud.

Dra. Ciria Margarita Salazar - C. Doctora en Educación Física y Artística por la Universidad de Extremadura, Maestra en Ciencias Sociales. Diplomada en Alimentación Saludable y Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima.

Dra. Carolina Poblete Gálvez: Académica de la Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). Doctora por la Universidad de Granada (España), Post doctorado en el Instituto de Educación Física de la Coruña. Experiencia en Educación Física, énfasis en aspectos pedagógicos y

## **Destinatarios**

Profesores de Educación Física, Profesionales de la Educación Física y la Salud, estudiantes de Pedagogía en Educación Física, Otros profesionales.

## Programa:

### Miércoles, 29 de octubre

- 08:30** Recepción y entrega de documentación
- 09:00** INAUGURACIÓN OFICIAL  
Vicerrector de sede - Dr. Juan Tosso Torres
- 09:30** CONFERENCIA INAUGURAL| Aproximaciones entre el concepto de competencia y las bases epistemológicas de la ciencia de la motricidad humana.  
Dra. Sheila Silva (Universidade São Judas Tadeu, Brasil)
- 10:15** CONFERENCIA N° 2| Coste-efectividad de intervenciones de ejercicio físico y salud en niños con y sin sobrepeso".  
Dr. Narcís Gusi (Universidad de Extremadura, España).
- 11:00** COFFEE BREAK
- 11:45** Presentación de trabajos libres  
Aula Magna : Educación Física y Salud.  
Salón Talca : Propuestas didáctico-pedagógicas en la Educación Física escolar  
Salón Paraninfo : Motricidad Humana.
- 13:30** ALMUERZO
- 15:00** MESA REDONDA 1 | Perspectivas didáctico-pedagógicas de la Motricidad Humana  
(Lugar: Aula Magna)  
Moderador: Mg. Alejandro Almonacid (Universidad Autónoma de Chile - Talca)  
Dra. Sheila Silva, (Universidade São Judas Tadeu, Brasil)  
Mg. Carlos Flores, (Universidad Autónoma de Chile – Santiago.)  
Mg. Francisco Oviedo Silva (Universidad Autónoma de Chile-Talca)
- 15:00** MESA REDONDA 2 | Educación Física y Salud  
(Lugar: Paraninfo)  
Moderador: Dr. Pedro Olivares (Universidad Autónoma de Chile – Talca)  
Dr. Narcís Gusi (Universidad de Extremadura, España).  
Dr. Antonio Garcia Hermoso (Universidad Autónoma de Chile-Talca)  
Dr. Mikel Pérez Gutierrez (Universidad Autónoma de Chile-Temuco)
- 16:30** COFFEE BREAK
- 17:00** Presentación de trabajos libres|  
Aula Magna : Educación Física y Salud.  
Salón Talca : Propuestas didáctico-pedagógicas en la Educación Física escolar  
Salón Paraninfo : Motricidad Humana.

**Jueves, 30 de octubre**

- 09:00** CONFERENCIA N° 3 | Crecimiento en niños y adolescentes.  
Dr. Miguel De Arruda (Universidade de Campinas UNICAMP, Brasil)
- 09:45** CONFERENCIA N° 4 | Recreación y Educación Física  
Dra. Ciria Salazar (Universidad la Colima, México).
- 10:30** COFFEE BREAK
- 11:15** PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES|  
Aula Magna : Educación Física y Salud. Salón Talca :  
Propuestas didáctico-pedagógicas en la Educación Física escolar  
Salón Paraninfo : Motricidad Humana.
- 13:30** ALMUERZO
- 15:00** MESA REDONDA 3 | Deporte, formación y crecimiento.  
(Lugar: Aula Magna - Universidad Autónoma de Chile)  
Moderador: Mg. Luis Araya Guzmán (Universidad Autónoma de Chile - Santiago)  
Dr. Miguel De Arruda (Universidade de Campinas UNICAMP, Brasil)  
Dr. Javier Garcia Rubio (Universidad Autónoma de Chile – Santiago)  
Dr. Alexis Caniuqueo Vargas (Universidad Autónoma de Chile – Temuco)
- 15:00** MESA REDONDA 4 | Actividad física en edad escolar  
(Localización: Paraninfo - Universidad Autónoma de Chile)  
Moderador: Mg. Roberto Lagos Hernández (Universidad Autónoma de Chile – Temuco)  
Dra. Ciria Salazar (Universidad la Colima, México).  
Dr. Jose Bruneau Chavez (Universidad Autónoma de Chile - Temuco)  
Dr. Moacyr Portes Junior (Universidad Autónoma de Chile - Talca)
- 16:30** Entrega de certificados

## Comité organizador

**Presidente:**

Mg. Alejandro Almonacid Fierro

**Secretario:**

Mg. Eugenio Merellano NavarroVocales:

Dr. Moacyr Portes Júnior

Dr. Pedro R. Olivares

Dra. Rossana Gómez

Mg. Cesar Castro Jaque

Mg. Francisco Oviedo Silva

Mg. José Bruneau Chávez

Mg. Luis Araya Guzmán

Mg. Manuel Matus Pinochet

Mg. Rene Morales Norambuena

## Comité científico

**Presidente:**

Dr. Pedro R. Olivares

**Vocales:**

Dr. Antonio Garcia Hermoso

Dr. Javier Garcia Rubio

Dr. Moacyr Portes Júnior

Dra. Rossana Gómez

## Comité de apoyo

Alejandra Valenzuela

Alejandro Saldías

Andrea Bascuñan

Camila Cofre

Carlos Pizarro

Carlos Poblete

Carmen Veas

Felipe Vasquez

Francisca Yañez

Hector Garrido

Jonathan Pardo

Jorge Ramirez

Juan Hormazabal

Leonardo Valdebenito

Luis días

Luis Valdivia

Marcelo Morales

Miguel Meza

Nelson Soto

Ninoska Brito

Paula Castillo

Richard Arancibia

Roberto Torres

Valeria Dominguez

Yanis Uribe

RPCCAFD

# Anthropometric profile and physical activity habits of rural students Mapuches

Pablo Valdés-Badilla<sup>1,2</sup>; Yicel Vergara-Coronado<sup>2</sup>; Daniela Suazo-Poblete<sup>2</sup>; Andrés Godoy-Cumillaf<sup>2</sup>; Tomas Herrera-Valenzuela<sup>3,4</sup>; Samuel Durán-Agüero<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Centro de Deportes y Salud, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

<sup>2</sup> Departamento de Educación Física, Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

<sup>3</sup> Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Universidad San Sebastián, Chile.

<sup>4</sup> Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Chile.

<sup>5</sup> Carrera de Nutrición y Dietética, facultad de Salud, Universidad San Sebastián, Chile.

## Abstract

**Objective:** The aim of this study was to determine the anthropometric profile and physical activity habits of Mapuche students of a particular charter school in the rural of Temuco city.

**Methods:** The sample included all Mapuche students educational institution (n = 23) of both sexes, who underwent an anthropometric assessment ISAK and total time physical activity was estimated using the International Physical Activity Questionnaire in its Spanish short version (IPAQ-A).

**Results:** The students average about 35.4% of fat mass, muscle mass 34.1%, 11.4% of residual mass, 12% of bone mass, 7% of residual mass and somatotype 4.9 - 5.1 - 1.8 that meso-endomorph classified as balanced. Regarding the total time physical activity, students reach 2225.9 minutes/week, your energy expenditure is 9592.1 (METs / min / week) and stay seated equals 228.6 minutes per week.

**Conclusions:** The students have a mostly standard anthropometric profile, but with a troubling obesity rate. His activity level is high, placing them as active subjects according to normative tables.

**Key Words:** Somatotype, body composition, nutritional status, physical activity habits, and Mapuche ethnicity.

# Caracterización de una educación física intercultural en perspectiva comunicativa desde la formación inicial docente

Simona Albertazzi<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Educación, Pedagogía en Educación Física, Universidad Santo Tomás, Santiago, Chile.

## Resumen

**Objetivo.** La investigación tiene como objetivo caracterizar una propuesta de una Educación Física Intercultural (EFI) en perspectiva comunicativa, a partir de las representaciones sociales de los estudiantes y docentes de la carrera de Pedagogía en Educación Física de universidades de la Región Metropolitana y de algunos documentos oficiales de las Instituciones.

**Metodología.** El estudio se inserta en el paradigma hermenéutico de tipo descriptivo-interpretativo. Se utilizaron grupos focales, entrevistas y documentos para la recolección de los datos y la teoría fundamentada como técnica de análisis, con el apoyo del programa ATLAS.TI.

**Resultados.** Los resultados arrojan como dimensiones teóricas de la EFI el desarrollo de la cultura corporal, el fortalecimiento de la identidad cultural, la relación con el otro en la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la generación del “nosotros”. Las dimensiones empíricas encuentran en el docente de Educación Física el punto fundamental para la promoción de la EFI, identificando como condición necesaria, el dialogo intercultural que debe darse entre el profesorado y los otros factores que intervienen en la práctica pedagógica: la formación inicial, el curriculum de la asignatura, el sistema escolar, la familia, el contexto socio-político.

**Conclusiones.** Las conclusiones señalan que la temática estudiada, frente a un sorprendente interés y valoración entre los actores investigados, es todavía bastante desconocida en el ámbito de la Educación Física chilena, a nivel escolar y en las academias de formación. Es necesario un cambio definitivo hacia el paradigma de la complejidad, en desmedro del dualismo, en el cual re-significar el concepto de cultura corporal y fortalecer la identidad cultural a través de la Educación Física, junto con un urgente cambio de mentalidad del profesorado.

**Palabras claves:** Educación Física, Interculturalidad, Formación Inicial, Cultura Corporal, Docente.

---

# Condición física y rendimiento académico de estudiantes de Pedagogía en Educación Física

Godoy-Cumillaf, Andrés Esteban Roberto<sup>1</sup>; Valdés-Badilla, Pablo Antonio<sup>1,2</sup>; Fariña Herrera, Custodio<sup>1</sup>; Cárcamo Mora, Francisco<sup>1</sup>; Medina Herrera, Bernice<sup>1</sup>; Meneses Sandoval, Elías<sup>1</sup>; Gedda-Muñoz, Relmu Antonio<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Departamento de Educación Física, Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

<sup>2</sup>Centro de Deportes y Salud, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

<sup>3</sup>Departamento de acreditación, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

## Resumen

**Objetivo:** Establecer relación entre condición física y rendimiento académico de estudiantes de Pedagogía en Educación Física de una Universidad de la ciudad de Temuco, Chile (EPEF).

**Método:** El tipo de investigación contempla un diseño no experimental, descriptivo-correlacional, transversal, con un enfoque cuantitativo. La muestra fue seleccionada bajo un criterio no probabilístico, que incluyó 208 estudiantes de las distintas cohortes de EPEF (n=153 hombres y n=55 mujeres), con una edad promedio de  $21.2 \pm 1.9$  años.

**Resultados:** Los hombres EPEF alcanzan un promedio de 79.2% para el nivel satisfactorio de condición física y un promedio de 5,2 para el rendimiento académico, mientras las mujeres EPEF obtienen un 71.2% y un 5,4 para las mismas variables. La cohorte 2010 ostenta el nivel satisfactorio más alto (81%) y el mejor rendimiento académico (79.3% sobre el promedio) de los EPEF.

**Conclusión:** Los EPEF que recién ingresan a la universidad alcanzan rendimientos académicos más bajos que los EPEF de cursos superiores, mientras que su condición física mejora a medida que avanzan los estudios, aunque mayormente en hombres que en mujeres, no pudiendo establecer asociación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas.

**Palabras claves:** Condición física, estudiantes, universitarios.

# El contexto de la Educación Física escolar femenina en la perspectiva de las estudiantes

Portes Junior, Moacyr<sup>1</sup>; Morán Farías<sup>1</sup>; Sebastián Ariel<sup>1</sup>; Torres Sánchez, Teresita Andrea<sup>1</sup>; Valdés Díaz, Sebastián Ignacio<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Facultad de Educación, Pedagogía en Educación Física, Universidad Autónoma de Chile – Talca, Chile.

## Resumen

**Objetivo:** Verificar la comprensión del contexto de la Educación Física escolar femenina, a partir de las percepciones de las propias estudiantes del tercer y cuarto años de la Enseñanza Media, en lo que se refiere a, si los contenidos desarrollados en el programa de la asignatura, son atractivos para la adhesión de ellas a las clases.

**Método:** Entrevista, a partir de cuestionario con preguntas abiertas, con estudiantes del género femenino, estudiantes de la Enseñanza Media; población: estudiantes del género femenino de terceros y cuartos años de la Educación Media; muestra: 195 sujetos.

**Resultados:** que las metodologías utilizadas por los docentes no favorecen a tener interés en participar de las clases; que los contenidos desarrollados por el programa de la asignatura no son atractivos para la adhesión de ellas a las clases de Educación Física; las alumnas si participan de dichas clases por exigencia académica.

**Conclusión:** necesidad de mejoras en las metodologías utilizadas en las clases; marco curricular, basado en actividades menos deportivizadas, a la vez de menor exigencia física y sin pruebas estandarizadas; potenciando, actividades con música y deportes adecuados a las exigencias para el género femenino.

**Palabras claves:** Educación Física Escolar; Curriculum; Contenidos; Género femenino; Propuesta Curricular.

# Ingesta nutricional y percepción de la imagen corporal en adolescentes de 13 a 16 años de la escuela artística armando dufeyblanc, Temuco

Gerardo Andrés Fuentes Vilugrón<sup>1</sup>, Camila Cabrera López<sup>1</sup>, Ignacio Andrés Hinostroza Muñoz<sup>1</sup>, Claudio Federico Pérez Quijada<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Carrera de Pedagogía en Educación Física, Universidad Autónoma de Chile, Sede Temuco.

## Resumen

**Objetivo.** La presente investigación tiene como objetivo establecer si existe correlación entre ingesta nutricional y percepción de la imagen corporal en adolescentes de 13 a 16 años.

**Metodología.** Esta investigación es de tipo cuantitativo, de corte transversal, diseño no experimental y de tipo correlacional. Se realizaron dos valoraciones para recolectar los datos correspondientes a las variables: a) valoración nutricional (registro de 24h): energía total, hidratos de carbono, proteínas, lípidos, fibra, colesterol, vitaminas y minerales; b) valoración de la percepción de la imagen corporal (BodyShapeQuestionnaire). Fueron evaluados 38 estudiantes de la escuela artística Armando DufeyBlanc de Temuco.

**Resultados.** Los resultados arrojaron correlaciones negativas significativas entre imagen corporal y la ingesta calórica, la ingesta de vitaminas B1, B6, B3 y B9 y los minerales calcio, sodio y fósforo. En cuanto a los géneros por separados, los varones presentaron correlaciones positivas significativas entre imagen corporal e ingesta de vitamina A, colesterol, ácidos grasos mono-insaturados y el porcentaje de lípidos. Respecto a las mujeres, se observó una correlación negativa significativa entre imagen corporal y la ingesta de vitaminas B9, B2 y para los minerales calcio, sodio y fósforo.

**Conclusión.** Según datos arrojados, se observa en damas una mayor tendencia a preocuparse por su imagen corporal con el pasar de los años, ocurriendo totalmente lo contrario en el caso de varones, quienes con la edad a pesar de poseer una mala ingesta nutricional, tienen una buena percepción de su propia imagen corporal.

**Palabras claves:** Ingesta Nutricional, Macronutrientes, Micronutrientes, Adolescentes, Imagen corporal.

# Formación Inicial En Educación Física: Una Mirada A La Práctica Profesional

Germán A. Núñez Rubio<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Educación, Universidad Ucinf, Santiago. Chile.

## Resumen

**Objetivo:** describir las dificultades vividas por estudiantes de último año de la carrera de Pedagogía en Educación Física.

**Metodología:** investigación de tipo descriptiva, con un enfoque cualitativo, que utiliza Estudios de Caso Interpretativos (Thomas&Nelson, 2007). La muestra consistió en ocho estudiantes del Programa de Formación Inicial en el ejercicio de su Práctica Profesional. Los casos se insertaron en establecimientos con dependencia Municipal, Particular subvencionado y Técnico Profesional. La recolección de la información se hizo mediante dos sesiones de grupo y el análisis de documentos formales. El análisis de los datos consistió en reducción, disposición y transformación de datos para luego obtener los resultados y verificar las conclusiones. Los datos obtenidos se clasificaron y se tabularon según dimensiones del Sistema Ecológico de la Educación Física; Dimensión Cognitivo-Práctico, Dimensión Socio-Afectiva, Dimensión Administrativa.

**Resultados:** Entre los hallazgos más relevantes se pudo encontrar que el 90% de los participantes tuvo dificultades en el manejo de la disciplina y la organización de la clase. También, el 100% de los participantes indicó reiteradamente falta de valoración hacia el profesor y la asignatura y el 100% de los participantes indicó falta de eficacia en la gestión y liderazgo de los Establecimientos.

**Conclusión:** los practicantes perciben: a) problemas de organización de la clase, manejo de disciplina y falta de legitimidad de las signaturas de EFI; b) los profesores que han desarrollado funciones docentes o experiencias previas en clubes deportivos y talleres tienen mejor pasar por la práctica y una mejor percepción del sistema escolar; c) falta de enseñanzas fundamentales para el manejo de las emociones, la disciplina, conocimientos de administración y legislación, d) desmotivación en los profesores de EFI, poco comprometidos o poco competentes.

**Palabras Claves:** Educación Física, Práctica Profesional, Docente.

---

# Nivel de desempeño motriz en niños de transición II con presencia y ausencia de profesor de educación física

Valdés-Badilla, P.A.<sup>1,2</sup>, Lagos-Hernández, R.I.<sup>2,3</sup>, Chávez-San Martín, K.P.<sup>2</sup>, Morales-Nova, M.A.<sup>2</sup>, Luna-Rivas, S.A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Centro de Deportes y Salud, Universidad Autónoma de Chile (Chile).

<sup>2</sup>Departamento de Pedagogía en Educación Física, Universidad Autónoma de Chile (Chile); <sup>3</sup>Carrera de Psicología, Universidad Autónoma de Chile (Chile).

## Resumen

**Objetivo:** La presente investigación tiene por objetivo identificar a través de la aplicación de un circuito, el nivel de desempeño motriz de niños de transición II con presencia y ausencia de Profesor de Educación Física (PEF) de los Jardines infantiles Monteverde y Alemania de la ciudad de Temuco.

**Metodología:** El tipo de investigación contempla un diseño cuasi experimental, exploratorio -descriptivo, transversal, con un enfoque mixto. La muestra fue seleccionada bajo un criterio no probabilístico, por conveniencia que incluyó 12 sujetos, distribuidos en 5 mujeres y 6 varones, quienes se encuentran en el rango de los 5 años de edad.

**Resultados:** Los resultados indican que los niños con presencia de PEF, logran una frecuencia de cumplimiento mayor (66.7%) en la mayoría de las pruebas respecto a los sujetos que no poseen este profesional (33.3%). Otro aspecto llamativo corresponde al desempeño motor más bajo, que pertenece a un sujeto del Jardín Infantil sin PEF, quien cumplió 21 de los 55 ítems que conforman el circuito; mientras que el sujeto con mejor desempeño motor forma parte del Jardín Infantil con presencia de PEF, quien completó 52 ítems, lo que sugiere una familiarización con este tipo de trabajos.

**Conclusión:** Se observó diferencias en el desempeño motriz de niños de transición II con presencia y ausencia de PEF, sin embargo, estos resultados no son atribuibles esencialmente a la presencia de este profesional.

**Palabras claves:** Motricidad; desempeño motriz; desarrollo motriz; circuito motriz; educación física.

# Anthropometric and fitness profile of senior basketball players

Valdés-Badilla, Pablo Antonio<sup>1,2</sup>; Godoy-Cumillaf, Andrés Esteban Roberto<sup>2</sup>; Herrera-Valenzuela, Tomás Nicolás<sup>3,4</sup>; Ramírez-Campillo, Rodrigo<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Deportes y Salud, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

<sup>2</sup>Departamento de Educación Física, Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

<sup>3</sup>Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Universidad San Sebastián, Chile

<sup>4</sup>Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Chile.

<sup>5</sup>Department of Physical Activity Sciences, Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.

## Abstract

**Objective:** To determine the anthropometric and physical fitness profile of senior basketball players (SBP). This is a descriptive, cross-sectional, quantitative research.

**Material and Methods:** The sample included 30 SBP (age 66.7 ± 6.8 years) belonging to the league of the Basketball Association Senior of the Araucanía Region, Chile. The dependent variables studied correspond to body composition, somatotype and fitness (strength, endurance, flexibility, agility and dynamic balance).

**Results:** The SBP component showed Endomorphic, mesomorphic and ectomorphic of 4.1, 6.1 and 1.0, respectively, as meso-endomorphs classifying with a muscle mass of 45% and fat of 24.5%. The physical fitness of SBP presented an equal (40% of SBP) or higher (40% of SBP) than expected by age and sex performance.

**Conclusion:** The SBP have an anthropometric profile, favorable physical fitness for their age and sex, suggesting that the systematic practice of basketball would have a positive impact on body composition and physical fitness-function in older adults, however it requires more research to know this.

**Key Words:** Anthropometry, fitness, elderly, basketball.

# Relación entre la condición física saludable y el rendimiento académico en niños/adolescentes

Antonio García-Hermoso<sup>1,2</sup>, Macarena M. Aguilar Reyes<sup>2</sup>, Erikson Velásquez Navarro<sup>2</sup>, Felipe Vergara Zurita<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Extremadura, Cáceres, España.

<sup>2</sup>Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, Talca, Chile.

## Resumen

**Objetivo:** El objetivo de estudio fue relacionar la condición física saludable y el rendimiento académico en niños/adolescentes de séptimo año de enseñanza básica (12-13 años).

**Metodología:** Estudio cuantitativo; evaluación de la condición física saludable mediante test físicos: Test de Course Navette (capacidad aeróbica) y Test de Salto de longitud sin impulso (fuerza muscular); evaluación del rendimiento académico a partir de las calificaciones escolares de los sujetos (lenguaje, matemáticas, educación física y media de rendimiento académico); aplicación de cuestionarios: sociodemográfico para padres y madres y, PAQ-A; muestra total de 395 sujetos; resultados procesados por estadística descriptiva (SPSS 22.0).

**Resultados:** En general, la condición física saludable se relaciona con el rendimiento académico. Concretamente, la capacidad aeróbica se relaciona positivamente con todas las variables de rendimiento académico (lenguaje, matemáticas, educación física y media de rendimiento académico), mientras que la fuerza muscular se relaciona sólo con lenguaje y educación física.

**Conclusiones:** La condición física saludable se asocia directamente con el rendimiento académico de los niños/adolescentes de séptimo año, principalmente la capacidad aeróbica<sup>3,4</sup>. Por lo tanto, este estudio pondría de manifiesto la necesidad de aplicar más horas de Educación Física que generen una mejora de la condición de los niños, promoviendo además de un perfil saludable, un mejor rendimiento académico.

**Palabras clave:** Capacidad aeróbica, fuerza muscular, rendimiento académico, adolescentes.

# Perfil antropométrico y hábitos de actividad física de estudiantes rurales mapuches

Pablo Valdés-Badilla<sup>1,2</sup>; Yicel Vergara-Coronado<sup>2</sup>; Daniela Suazo-Poblete<sup>2</sup>; Andrés Godoy-Cumillaf<sup>3</sup>; Tomas Herrera-Valenzuela<sup>3,4</sup>, Samuel Durán-Agüero<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Deportes y Salud, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

<sup>2</sup>Departamento de Educación Física, Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.

<sup>3</sup>Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Universidad San Sebastián, Chile.

<sup>4</sup>Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Chile.

<sup>5</sup>Carrera de Nutrición y Dietética, facultad de Salud, Universidad San Sebastián, Chile.

## Resumen

**Objetivo:** Determinar el perfil antropométrico y los hábitos de actividad física de estudiantes Mapuches de una escuela rural particular subvencionada de la ciudad de Temuco.

**Material y Métodos:** La muestra incluyó a todos los estudiantes Mapuches del establecimiento educacional (n=23), de ambos sexos, a quienes se les realizó una evaluación antropométrica con ISAK y se estimó el tiempo total de actividad física a través del Cuestionario Internacional de Actividad Física en su versión corta en español (IPAQ-A).

**Resultados:** Los escolares alcanzan un promedio de 35.4% de masa adiposa, 34.1% de masa muscular, 11.4% de masa residual, 12% de masa ósea, 7% de masa cutánea y un somatotipo de 4.9 - 5.1 - 1.8 que los clasifica como mesoendomorfos balanceados. En cuanto al tiempo total de actividad física, los escolares alcanzan 2225.9 minutos/semana, su gasto energético es de 9592.1 (METs/minuto/semana) y su permanencia sentados equivale a 228.6 minutos a la semana.

**Conclusión:** Los escolares presentan un perfil antropométrico mayormente normal, pero con una elevada prevalencia de obesidad. Su nivel de actividad física es alto, situándolos como sujetos activos de acuerdo a tablas normativas.

**Palabras clave:** Somatotipo, composición corporal, estado nutricional, hábitos de actividad física, etnia.

---

# Prevención de la obesidad en niños de 5 a 6 años de edad a través de clases de Educación Física y Educación Alimentaria

Carlos Salas<sup>1</sup>, Carlos Celis-Morales<sup>2</sup>, Ana Labraña<sup>3</sup>, Lilian Narváez<sup>4</sup>, Nesci Henríquez<sup>1</sup>, Niki Luna<sup>1</sup>, Oriana Martínez<sup>1</sup>, Marta Matamala<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Departamento de Educación Física, Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

<sup>2</sup>Centro de Investigación en Nutrición Humana, Instituto de Medicina Celular, Universidad de Newcastle, Newcastle, Inglaterra.

<sup>3</sup>Departamento de Nutrición y Dietética, Facultad de Farmacia, Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

<sup>4</sup>Departamento de Currículum e Instrucción, Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

## Resumen

**Objetivo:** Disminuir los niveles de sobrepeso y obesidad aplicando un programa integrado de Educación Física y Educación Alimentaria en niños de 5 a 6 años.

**Metodología:** Se requirió de consentimiento informado de los padres. Se aplicó un programa de Educación Física y Educación Alimentaria en forma integrada durante 9 meses de lunes a viernes por 30 minutos. Se utilizó el Cuaderno Pedagógico I Vida Saludable Segundo Nivel de Transición<sup>4</sup> elaborado para esta investigación. La principal estrategia metodológica utilizada durante las clases fue el juego asociándolo a los alimentos saludables y las propiedades de los alimentos en el organismo. La muestra estuvo compuesta por 51 niños (as) pertenecientes al grupo intervenido (GI) y 30 niños (as) del grupo control (GC). Ambos pertenecientes a Jardines Municipales de la comuna de Talcahuano<sup>5</sup> ubicados en la misma población. El equipo de investigadores realizó los pre y post test (peso, talla, IMC, circunferencia de cintura), previo estandarización de los protocolos.

**Resultados:** La prevalencia de sobrepeso y obesidad del GI, fue de 56,4% en el Pre test y disminuyó a un 54,0% Post intervención. El GC, aumento de un 40,9% en Pre intervención a un 42,9% Post intervención. No obstante, no se encontraron diferencias significativas ( $p=0.820$ ). Sin embargo la prevalencia de obesidad abdominal incremento significativamente ( $p=0.03$ ) en el GC (Pre 23,7%, Post 66,6%) en comparación al GI (Pre 61,5 %, Post 59,4%).

**Conclusiones:** Este programa ayuda a que la prevalencia de la obesidad no se incremente en el grupo intervenido, estos resultados podrían ser más contundentes con un mayor compromiso de los padres y del establecimiento educacional. Esta experiencia es posible de replicar en un Jardín Infantil y esta es la mejor edad para generar buenos hábitos alimentarios y de actividad física.

**Palabras claves:** Obesidad; Educación Física; Educación Alimentaria; Prevención; Educación Parvularia.

## Vínculo entre hábitos de sueño y estilo de vida en Estudiantes Universitarios

Mileva Aldunate Egaña<sup>1,2</sup>, Daniel Riquelme Uribe<sup>1,3,4</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Educación, Carrera de Educación Física y Salud, Universidad de Las Américas, Santiago, Chile.

<sup>2</sup>Equipo de investigación Move and Mind, centro I+D APLICAE, Santiago, Chile

<sup>3</sup>Centro de Investigación y Desarrollo I+D APLICAE, Santiago, Chile.

## Resumen:

**Objetivo:** Conocer hábitos de sueño y las consecuencias en la calidad de vida de los estudiantes universitarios del área de la actividad física, de régimen diurno, pertenecientes a la Universidad de Las Américas, sedes La Florida y Providencia.

**Metodología:** Estudio piloto, no experimental, descriptivo. Se consideraron las variables: calidad de sueño, horas de sueño, calidad de vida, actividad física, hábitos alimentarios, edad, género, tipo de actividad, nivel de la carrera, tipo de familia. Población: De un total de 600 personas se seleccionó una muestra por conveniencia y de forma voluntaria de 80 universitarios pertenecientes a La Universidad de Las Américas, sedes La Florida y Providencia, carreras de Pedagogía en educación física, kinesiología y técnico de nivel superior en actividad física, régimen diurno, edades entre 18 y 40 años. Previa firma de consentimientos informados, se procedió a la aplicación de cuestionarios (formas auto administradas) Pittsburg, SF-36, IPAQ y encuesta de hábitos alimenticios, para posteriormente ser tabulados y analizados a través de estadística descriptiva.

**Resultados:** El 66,25% de los estudiantes tienen mala calidad de sueño; en promedio duermen 6 horas cada noche; sus niveles de actividad física son inferiores a los de inactividad, sus hábitos alimenticios se ven más alterados en relación ingesta calórica y bienestar psicológico y la percepción de calidad de vida se ve más afectada en sus componentes de vitalidad, salud mental y dolor corporal.

**Conclusiones:** Los estudiantes que muestran alteraciones en su calidad de sueño, presentan una tendencia de alteraciones en sus hábitos alimentarios, niveles de actividad física y percepción de calidad de vida.

**Palabras claves:** Universitarios, sueño, calidad de vida, actividad física, hábitos alimenticios.

# Trascendencia que le otorgan los escolares del tercer año medio a los aspectos conceptuales desarrollados en la unidad de deportes de colaboración y oposición

Felipe Arias R<sup>1</sup>, Mariana Bernal C<sup>1</sup>, Mario Muñoz Y<sup>1</sup>, Jorge Roman M<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Facultad de la educación, Universidad Autónoma de Chile, Talca, Chile.

## Resumen

**Objetivo:** Conocer la trascendencia que le otorgan los escolares del tercer año de enseñanza media a los aspectos conceptuales desarrollados en la unidad deporte de colaboración y oposición.

**Metodología:** La investigación se enfoca una perspectiva cualitativa, en donde la connotación que se tiene de esta misma, es que el investigador construye, analiza palabras y conduce al estudio en una situación natural. El sujeto no se aleja de su contexto más cercano.

Creswell (1998) en vasilachis (2006 ; pag: 24) la investigación cualitativa es un proceso de indagación interpretativo:

**Enfoque Epistemológico:** Fenomenología. Estudio exploratorio, aborda un tema desconocido, novedoso o escasamente estudiado. Los sujetos de investigación son alumnos que cursan tercer año de enseñanza media científico humanista. La Técnica de Investigación utilizada fue Grupo Focal.

**Resultados:** los sujetos a través de su experiencia vivida, valoran y le dan significado a otra área de la educación física, dando poco auge a los aspectos conceptuales. Los sujetos no logran trascender los aspectos conceptuales, solo utilizan los aspectos conceptuales para las evaluaciones, por consecuencia hay conocimiento de información y no de entendimiento. Los aspectos conceptuales para los sujetos, no son trascendentes, no adquiere en ellos gran relevancia e importancia para su desarrollo futuro como estudiante.

**Conclusión:** Los resultados no son relevantes ni significativos para ellos. Esto abre alguna dudas sobre el cumplimiento de los CMO (contenidos mínimos obligatorios) y de los OF (objetivos fundamentales), logrados en su formación estudiantil.

**Palabras claves:** Deportes, conceptos, estudiantes.

# Somatotype, Body Composition, Nutritional State and Physical Condition in people with visual impairment who practice goal ball

Valdés Badilla, Pablo Antonio<sup>1,2</sup>; Godoy Cumillaf, Andrés Esteban Roberto<sup>2</sup> & Herrera Valenzuela, Tomás Nicolás<sup>3,4</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Deportes y Salud, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile.<sup>2</sup>Departamento de Educación Física, Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco, Chile. <sup>3</sup>Facultad de Ciencias de la actividad física, Universidad San Sebastián, Chile, <sup>4</sup>Facultad de ciencias médicas de la Universidad de Santiago de Chile, Chile.

## Abstract

**Introduction:** Few publications refer to people with a visual impairment who practice Goalball, given that other groups of the population were studied or for unknown reasons.

**Objective:** Measure the somatotype, the body composition, the nutritional state, and the physical condition (more specifically structural and functional features) of people with visual impairment in the Araucanía Region in Chile.

**Methods:** The type of investigation considers a quantitative, non-experimental, descriptive and transversal design. The sample was selected randomly and included 11 male (age 42.36 ± 14.46), with respect to weight and height the average was 74.76 ± 10.36 and 1.695 ± 0.07 respectively. To measure the somatotype and the body composition, the protocol described by the International Society for the advance of Kinanthropometry (ISAK) was used, whereas to evaluate the nutritional state and physical condition, the tests employed in the SIMCE (System of Measuring the Quality of Education) for the subsector of Physical Education in Chile (MINEDUC – Ministry of Education) were administered.

**Results:** Indicate that the evaluated athletes classify as meso-endomorph. They reached 28,8 % of fat mass and 42,7% of muscle mass, whereas their BMI is 26,1kg/m<sup>2</sup>. Regarding their physical condition the findings show a satisfactory level for the tests of abdominals, flexibility, and cardiorespiratory resistance.

**Conclusion:** The tests of long jump with joined feet and elbow-flexo-extension were not as good, however. These outcomes can possibly be explained by the age, visual impairment, and by characteristics of the sport discipline practiced.

**Key Words:** Somatotype, body composition, anthropometry, visual impairment, goal ball, nutritional state and physical condition.

---

RPCCAFED